

**แผนปฏิบัติงานพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 1**  
**หลักสูตรสำหรับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

ระยะที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร	เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ 4 เรื่อง 1) การออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 2) CAR : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน 3) ICT : ห้องเรียนคุณภาพ 4) การสร้างวินัยเชิงบวก	4 วัน (6-9,7-11 มิ.ย.51)
2. การเรียนรู้ระหว่างปฏิบัติงาน (Learning on the Job)	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-2 (16-27 มิ.ย.51)
	- เขียนรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน (CAR 1)	สัปดาห์ที่ 3 (30 มิ.ย.- 4 ก.ค.51)
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานการเรียนรู้ 1 หน่วย - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - บันทึกผลหลังสอนทุกแผน	สัปดาห์ที่ 4 – 5 (7-18 ก.ค.51)
	- ประเมินผลการสอนโดยวิเคราะห์บันทึกผลหลังสอนหรือใช้วิธีอื่น ๆ - เขียนรายงานผลการสอน (CAR 2) - นำข้อมูลการประเมินปรับปรุง / พัฒนา การสอนในหน่วยต่อไป	สัปดาห์ที่ 6 (21 – 25 ก.ค.51)
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน - พัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - ประเมินผลการสอน/ผลการใช้นวัตกรรม - เขียนรายงานผลการสอน (CAR 3)	สัปดาห์ที่ 6-10 (28 ก.ค.– 29 ส.ค.51)
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน - พัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - ประเมินผลการสอน/ผลการใช้นวัตกรรม เขียนรายงานผลการสอน (CAR 4)	สัปดาห์ที่ 11 – 13 (1 – 26 ก.ย.51)
3.การสัมมนาหลังการพัฒนา (Seminar)	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเครือข่าย / ระดับเขต ) - นิทรรศการ - นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	2 วัน (ก.ย.51)

**แผนปฏิบัติงานพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ สถานศึกษาประเภทที่ 2**  
**หลักสูตรสำหรับครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1**

ระยะที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน
1. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร	เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ 2 เรื่อง 1) การออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน 2) CAR : การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	2 วัน
2. การเรียนรู้ระหว่างปฏิบัติงาน (Learning on the Job)	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - เก็บข้อมูล วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-2
	- เขียนรายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน (CAR 1)	สัปดาห์ที่ 3
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานการเรียนรู้ 1 หน่วย - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - บันทึกผลหลังสอนทุกแผน	สัปดาห์ที่ 4 - 5
	- ประเมินผลการสอนโดยวิเคราะห์บันทึกผลหลังสอนหรือใช้วิธีอื่น ๆ - เขียนรายงานผลการสอน (CAR 2) - นำข้อมูลการประเมินปรับปรุง / พัฒนา การสอนในหน่วยต่อไป	สัปดาห์ที่ 6
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน - พัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - ประเมินผลการสอน/ผลการใช้นวัตกรรม - เขียนรายงานผลการสอน (CAR 3)	สัปดาห์ที่ 6-10
	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน - พัฒนานวัตกรรมการสอนเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการสอนตามแผน - ประเมินผลการสอน/ผลการใช้นวัตกรรม เขียนรายงานผลการสอน (CAR 4)	สัปดาห์ที่ 11 - 13
3. การสัมมนาหลังการพัฒนา (Seminar)	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเครือข่าย / ระดับเขต ) - นิทรรศการ - นำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) - มอบวุฒิบัตร	2 วัน